

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU DRĘCZENIA, NĘKANIA I ZACHWAŃ O CHARAKTERZE PRZEMOCY PSYCHICZNEJ

Cel główny: Organizację działań interwencyjnych polegających na zakończeniu dręczenia oraz pozyskanie wsparcia dla ofiary.

Porządek działań interwencyjnych:

1. Rozmowa wychowawcy/ pedagoga szkolnego z ofiarą dokuczania, dręczenia, nękania lub innych tego typu zachowań – wyjaśnienie sytuacji (pozyskanie informacji o sprawcy działania), okazanie wsparcia, zaproponowanie możliwości skorzystania ze wsparcia psychologicznego na terenie szkoły.
2. Rozmowa z rodzicami ofiary – zawiadomienie ich o problemie i działaniach podejmowanych przez szkołę, przekazanie informacji o dalszych krokach wyjaśniających prowadzonych na terenie szkoły.
3. Indywidualna rozmowa wychowawcy/ pedagoga szkolnego ze sprawcą – skonfrontowanie sprawcy z sytuacją, rozmowa wyjaśniająca, pozyskanie informacji o zdarzeniu, znalezienie rozwiązań.
4. Rozmowa z rodzicami sprawcy – poinformowanie o sytuacji i podjętych działaniach, uzyskanie ich poparcia dla czynności podejmowanych przez szkołę.
5. Kolejna rozmowa z ofiarą – wsparcie ze strony osoby dorosłej (wychowawcy, pedagoga lub psychologa szkolnego), uzyskanie dodatkowych informacji przydatnych w rozwiązaniu problemu, planowanie reagowania na podobne sytuacje.
6. Podjęcie przez wychowawcę i pedagoga szkolnego mediacji rówieśniczej (sprawcy lub sprawców z ofiarą) – przeprowadzona za zgodą ofiary, omówienie zaistniałej sytuacji i stworzenie planu działania w ramach funkcjonowania ofiary i sprawcy na terenie Szkoły.
7. W przypadku braku poprawy w zaistniałej sytuacji, po ponownym zebraniu informacji o kolejnych zdarzeniach dotyczących dręczenia, nękania lub innych tego typu zachowań – zgłoszenie przez pedagoga sprawy na Policję.

DYREKTOR SZKOŁY

dr Michał Szwedo