

Raport z wymiany młodzieżowej z młodzieżą z Liceum Calini w Brescii (Włochy) w ramach Mobilności grupowej Erasmus +

Działania przygotowawcze:

1. Wizyta włoskich nauczycielek w październiku 2023
2. Korespondencja drogą mailową dotycząca planu pobytu młodzieży w Polsce oraz we Włoszech. Ustalenia dotyczące przydziału uczniów do rodzin swojego partnera.
3. Przygotowanie prezentacji własnej osoby w formie filmu przez uczniów w celu wstępnego zapoznania się z partnerem z drugiego kraju.

Cele:

1. Podniesienie świadomości ekologicznej uczniów.
2. Rozwijanie umiejętności porozumiewania się językiem angielskim.
3. Zmiana zachowań konsumenckich w celu ochrony zasobów Ziemi w świetle problemu zmian klimatycznych.
4. Rozwijanie umiejętności współpracy nad projektem.
5. Poznanie innej kultury i tradycji w ramach integracji europejskiej.

Realizacja projektu podczas pobytu w Brescii 11.03 – 16.03.24:

11.03.24 – przylot do Włoch, czas z rodzinami

12.03.24 –

- a) zajęcia integracyjne Ice breaking activities,
- b) praca nad projektem – zbieranie danych i przygotowywanie prezentacji Climate Changes
- c) zwiedzanie starożytnej rzymskiej willi w Desenzano.



13.03.24 –

- a) Uczestnictwo w lekcji fizyki
- b) przeprowadzanie ankiet wśród uczniów szkoły na temat problemów środowiskowych
- c) wykład amerykańskiego stażysty na temat zrównoważonego rozwoju
- d) zajęcia sportowe
- e) gra miejska
- f) obserwacja lekcji historii przez nauczycieli



14.03.24 –

- a) całodzienna wycieczka z przewodnikiem do Werony



15.03.24 –

- a) Laboratorium fizyczne – przeprowadzanie doświadczeń fizycznych
- b) Prezentacja wyników ankiet, przedstawienie prezentacji multimedialnych – podsumowanie projektu
- c) Uczestnictwo w lekcjach języków obcych – angielskiego, francuskiego i niemieckiego – do wyboru
- d) obserwacja lekcji języka angielskiego i niemieckiego przez nauczycieli

16.03.24 –

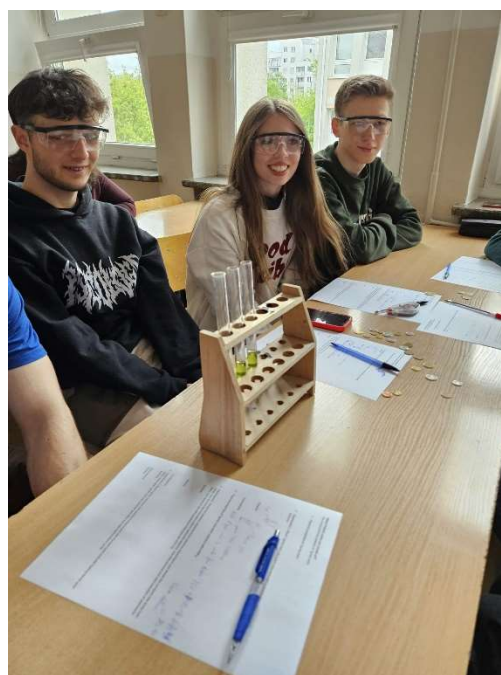
- a) wycieczka z przewodnikiem po mieście Brescia
- b) powrót do Warszawy

Realizacja projektu podczas pobytu w Warszawie 14.04 – 20.04.24

14.04 – przylot do Warszawy, czas z rodzinami

15.04.24 –

- a) powitanie, oprowadzenie po szkole, prezentacja polskiego systemu edukacji
- b) praca nad projektem – przeprowadzenie ankiet wśród uczniów różnych klas, opracowanie wyników, porównanie z ankietami przeprowadzonymi we Włoszech i przedstawienie prezentacji.
- c) zajęcia sportowe



16.04.24 –

- a) lekcja chemii z doświadczeniami – What coins are made of?
- b) lekcja fizyki – Optics experiments
- c) Uczestnictwo w lekcjach języków obcych – angielskiego, francuskiego i niemieckiego – do wyboru
- d) obserwacja lekcji języka angielskiego i niemieckiego przez nauczycieli włoskich
- e) wyjście do Ekocentrum Punkt Zwrotny na warsztaty Zero Waste Fashion

17.04 .24 –

- a) zajęcia szwalnicze Zero waste w szkole według własnych projektów
- b) obserwacja lekcji języka angielskiego i niemieckiego przez nauczycieli włoskich
- c) zwiedzanie Starego Miasta
- d) wspólny obiad
- e) Dzień otwarty w szkole – promocja Programu Erasmus +



18.04.24 –

- a) Zwiedzanie Pałacu w Wilanowie – lekcja historyczna
- b) zajęcia szwalnicze Zero Waste w szkole – kończenie projektów
- c) obserwacja lekcji języka niemieckiego przez nauczycielkę włoską



19.04.24 –

Zajęcia grupowe:

- a) zajęcia kulinarne Zero Waste z Domowym Okruszkiem
- b) zajęcia Zagadki matematyczne
- c) doświadczenia z mikroskopem na lekcji biologii
- d) wykład i ćwiczenia na temat mikroplastiku
- e) obserwacja lekcji języka angielskiego przez nauczycielkę włoską
- f) Impreza pożegnalna z pokazem mody - stroje według własnych projektów



20.04.24 –

- a) powrót do Włoch

Ewaluacja

- a) Uczniowie dobrze się zintegrowali, zarówno na płaszczyźnie włosko – polskiej, jak i polskiej, zawarto wiele przyjaźni, podtrzymują kontakty mimo ukończonego projektu, a niektórzy planują się spotkać ze swoimi włoskimi partnerami podczas wakacji.
- b) Uczniowie zwiększyli swoje umiejętności językowe, zwracali uwagę, że z większą swobodą porozumiewają się językiem angielskim oraz, że poznali podstawowe zwroty w języku włoskim.
- c) Uczniowie zwiększyli swoją świadomość dotyczącą problematyki zmian klimatycznych, poznali sposoby codziennego zachowania zmniejszające negatywny wpływ na środowisko zgodnie z ideą Zero Waste.
- d) Uczniowie wysoko oceniają możliwość poznania kultury włoskiej, kuchni podczas pobytu u włoskich rodzin i zwiedzania ciekawych miejsc historycznych.
- e) Uczniowie zwiększyli umiejętności pracy w grupie wykonując wspólne projekty ubrań oraz prezentacje multimedialne.
- f) Uczniowie rozwinęli swoje umiejętności społeczne dostosowując się do innej kultury podczas pobytu w obcej rodzinie oraz podczas udzielania gościny swojemu włoskiemu partnerowi.
- g) Nauczyciele uczestniczyli jako obserwatorzy w lekcjach języków obcych oraz lekcji historii. Mieli możliwość porównania sposobu prowadzenia zajęć, pracy dzieci na lekcji oraz ich oceniania.

Efekty końcowe

- a) Prezentacje multimedialne dotyczące wybranych problemów środowiskowych
- b) Prezentacja dotycząca projektu na stronie szkoły
- c) Relacje na szkolnym Facebooku, Instagramie i stronie szkoły