

## SPRAWOZDANIE Z KURSU

NAZWA KURSU: ARTIFICIAL INTELLIGENCE TOOLS FOR LANGUAGE TEACHERS

TERMIN: PAŹDZIERNIK 2024

LOKALIZACJA: EUROPASS TEACHER ACADEMY, FLORENCJA

### CEL I ZAKRES KURSU

Kurs „Artificial Intelligence Tools for Language Teachers” organizowany przez Europass Teacher Academy w Florencji w ramach projektu FERS *Możesz Więcej You Can (Do) More* miał na celu przybliżenie nauczycielom języków obcych nowoczesnych narzędzi sztucznej inteligencji, które wspomagają proces nauczania i nauki języków. Kurs obejmował podstawowe zagadnienia związane z AI, w tym jej historię, aspekty etyczne oraz praktyczne aplikacje w edukacji językowej. Szczególną uwagę poświęcono możliwościom, jakie AI daje w personalizacji edukacji, interaktywności i usprawnieniu pracy nauczycieli.



### ZAGADNIENIA PROGRAMOWE

#### 1. **Historia sztucznej inteligencji**

Kurs rozpoczął się od przeglądu rozwoju sztucznej inteligencji. Przedstawiono kluczowe etapy rozwoju tej dziedziny – od teoretycznych podstaw w połowie XX wieku, przez rozwój pierwszych programów i algorytmów, aż po współczesne osiągnięcia, takie jak modele generatywne. Dzięki temu mogliśmy lepiej zrozumieć, skąd pochodzą dzisiejsze technologie AI oraz jakie mają fundamenty.

#### 2. **Etyka w sztucznej inteligencji**

Zagadnienia etyczne stanowiły istotny element kursu, z uwagi na szerokie zastosowanie AI w edukacji. Omawiano kwestię prywatności, ochrony danych osobowych uczniów, oraz potencjalne ryzyko związane z algorytmami AI, takie jak uprzedzenia w danych (bias) i problem braku przejrzystości działania niektórych modeli AI. Przedstawiono także kodeksy etyczne dotyczące użycia sztucznej inteligencji w edukacji oraz dyskutowano nad odpowiedzialnością nauczycieli w tym kontekście.

### 3. Praktyczne aplikacje AI w edukacji

Podczas kursu miałyśmy możliwość zapoznania się z różnymi aplikacjami AI dedykowanymi edukacji językowej. Omówiono funkcjonalności, mocne strony oraz potencjalne ograniczenia każdej z nich:

- **Mizou** – aplikacja wykorzystująca AI do tworzenia adaptacyjnych quizów i interaktywnych ćwiczeń językowych, dostosowujących poziom trudności do postępów ucznia.
- **Gamma** – narzędzie do analizy tekstu i sprawdzania gramatyki, które pozwala na automatyczne generowanie ćwiczeń dla uczniów, wspierając ich w doskonaleniu umiejętności pisania i znajomości gramatyki.
- **Diffiti** – aplikacja AI do generowania interaktywnych lekcji, w której nauczyciele mogą korzystać z gotowych materiałów lub stworzyć własne treści przy wsparciu modeli sztucznej inteligencji.
- **ChatGPT** – zaawansowany chatbot generujący tekst, który może być wykorzystywany do symulacji rozmów w języku obcym, sprawdzania prac pisemnych czy generowania scenariuszy lekcji na określony temat.
- **Magic School** – narzędzie edukacyjne, które pozwala tworzyć wizualizacje oraz prezentacje interaktywne wspierające nauczanie różnych tematów językowych.
- **Canva** – aplikacja graficzna zintegrowana z AI, przydatna do tworzenia materiałów wizualnych do lekcji, takich jak plakaty, infografiki czy karty pracy.
- **Gemini** – zaawansowany system AI wspomagający analizę językową i generowanie treści edukacyjnych, który pomaga nauczycielom w przygotowywaniu materiałów dostosowanych do poziomu i stylu nauczania.

#### PRAKTYCZNE ZASTOSOWANIE AI W KLASIE

Podczas kursu mogłyśmy wypróbować wybrane narzędzia w praktyce. Omówiono, jak narzędzia te mogą wzbogacić metody nauczania, na przykład poprzez:

- **Personalizację materiałów dydaktycznych** – tworzenie zadań i quizów, które są dostosowane do poziomu ucznia.
- **Interaktywne konwersacje** – dzięki ChatGPT, uczniowie mogą rozwijać umiejętności językowe, symulując konwersacje w bezpiecznym, interaktywnym środowisku.
- **Usprawnienie pracy nauczyciela** – aplikacje AI pomagają w automatyzacji zadań, takich jak sprawdzanie prac pisemnych, co pozwala nauczycielom na bardziej efektywne wykorzystanie czasu pracy.



---

## WNIOSKI I REFLEKSJE

Kurs był niezwykle wartościowy, dając szeroką perspektywę na wykorzystanie sztucznej inteligencji w nauczaniu języków obcych. Doceniliśmy praktyczną stronę zajęć oraz możliwość testowania różnych aplikacji w kontekście naszych własnych potrzeb dydaktycznych. Dodatkowo, poruszenie kwestii etycznych okazało się kluczowe, ponieważ korzystanie z AI wymaga odpowiedzialności i świadomości potencjalnego ryzyka.

Sztuczna inteligencja w edukacji jest obiecującym narzędziem, jednak wymaga umiejętności oraz świadomości nauczyciela, by móc ją efektywnie i etycznie wdrażać w proces dydaktyczny.

---

## PODSUMOWANIE

Kurs „Artificial Intelligence Tools for Language Teachers” dostarczył nam cennych narzędzi i wskazówek, które mogą znacząco usprawnić proces nauczania języków. Nowoczesne aplikacje AI, takie jak Mizou, Gamma, Diffiti, ChatGPT, Magic School, Canva oraz Gemini, pozwalają nauczycielom wzbogacić swoje metody pracy, zindywidualizować podejście do uczniów oraz odciążyć się od rutynowych zadań. Dzięki kursowi uzyskałyśmy solidne podstawy do dalszego eksplorowania AI i świadomego wykorzystywania jej w edukacji.

*Anna Jędrzyk i Aneta Krzyszczyk*