

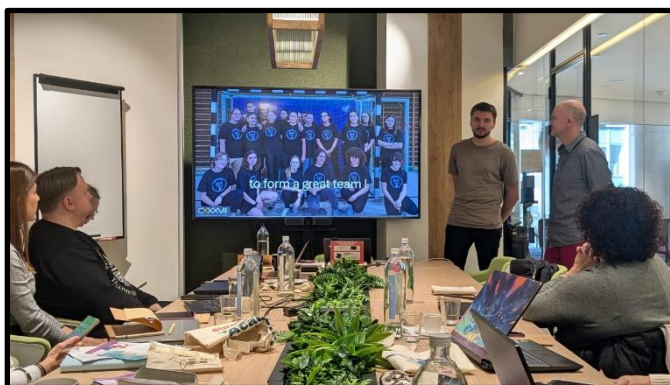
Sprawozdanie z kursu: „ICT in the Classroom: Innovative Tools to Facilitate Students Learning, Collaboration and Creativity”.

Termin: 13.01.2025r. – 18.01.2025r.

Lokalizacja: Europass Teacher Academy, Lisbon.

Opis kursu

Kurs „ICT in the Classroom: Innovative Tools to Facilitate Students Learning, Collaboration and Creativity” został stworzony dla nauczycieli, którzy chcieliby dowiedzieć się więcej o aplikacjach i środowiskach online, wspomagających pracę zespołową i kreatywność. W ramach projektu FERS Możesz Więcej You Can (Do) More mogłem uczestniczyć w projekcie organizowanym przez Europass Teacher Academy w Lizbonie.



Program kursu

- Wprowadzenie do kursu i wyznaczanie celów
- Projekty online
- Narzędzia do prezentacji online
- Kreatywne pisanie i opowiadanie historii przy pomocy AI
- Narzędzia do edycji obrazów i wideo

Zajęcia praktyczne przy użyciu aplikacji

Podczas kursu omówiono i przećwiczono różnorodne aplikacje oparte na sztucznej inteligencji, które mogą pomóc nauczycielom w prowadzeniu ciekawszych i bardziej angażujących zajęć. Przedstawione narzędzia to:

Padlet – wirtualna tablica do gromadzenia prac uczestników zajęć.

Goosechase - aplikacja pozwalająca na tworzenie kreatywnych i angażujących aktywności dla uczniów w formie wycieczki lub gry miejskiej

Plickers - narzędzie do przeprowadzania quizów w mniejszych grupach.

Canva – aplikacja do projektowania graficznego online.

Ideogram AI – aplikacja tworząca grafikę na podstawie opisu i komend.

Slido - łatwa w użyciu platforma pytań i odpowiedzi oraz ankiet.

Chat GPT - zaawansowany model językowy, którego głównym celem jest generowanie odpowiedzi na różne pytania.

Magic School - narzędzie oparte na AI, które asystuje nauczycielom w różnych aspektach procesu edukacyjnego.

CapCut – edytor filmów.

GammaApp – aplikacja do tworzenia prezentacji.

Google Classroom - pomaga nauczycielom tworzyć atrakcyjne środowiska edukacyjne z możliwością personalizacji.

Podsumowanie

Kurs dostarczył mi cennych informacji i praktycznych umiejętności w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii w edukacji. Miałem okazję zapoznać się z różnorodnymi narzędziami, które mogą być stosowane w codziennej pracy dydaktycznej, aby zwiększyć zaangażowanie uczniów, poprawić organizację zajęć oraz wspierać kreatywność i współpracę w klasie. Dzięki wykorzystaniu aplikacji opartych na AI możliwe jest tworzenie spersonalizowanych treści edukacyjnych, usprawnienie komunikacji oraz zwiększenie interaktywności zajęć.

Krzysztof Siwak