



**Job shadowing w Escola Secundária de Barcelos
w Portugalii w dniach 03-07.02.2025 r. - FERS
„Możesz więcej! YOU CAN (DO) MORE”
Nr projektu 2022-2-PL01-KA122-SCH-000101119.**

W dniach 03-07.02.2025 r. Pani Joanna Filipowicz, koordynator projektu FERS, oraz Pani Agnieszka Wałag, psycholog, miały zaszczyt wziąć udział w Job Shadowing, które odbyło się w ramach projektu FERS „Możesz więcej! YOU CAN (DO) MORE” (Nr projektu 2022-2-PL01-KA122-SCH-000101119) w szkole Escola Secundária de Barcelos w Portugalii. Była to doskonała okazja do pogłębienia wiedzy i doświadczenia w kilku kluczowych obszarach, które stanowią fundament europejskich działań edukacyjnych. Głównym celem wyjazdu była obserwacja pracy nauczycieli oraz koordynatorów projektów w portugalskiej szkole, co umożliwiło lepsze zrozumienie i porównanie metod pracy w różnych systemach edukacyjnych. Szczególnym obszarem zainteresowania uczestników była organizacja pomocy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Współczesne podejście do edukacji inkluzyjnej w Portugalii oferuje ciekawe rozwiązania i praktyki, które mogą stanowić inspirację do wdrożenia podobnych działań w naszej szkole.



Kolejnym ważnym zagadnieniem, które zostało zgłębione podczas Job Shadowing, było kształcenie skierowane na rynek pracy. Uczestniczki miały możliwość zapoznania się z metodami, jakie stosuje Escola Secundária de Barcelos w celu przygotowania swoich uczniów do wyzwań zawodowych. Podejście to uwzględnia zarówno rozwój kompetencji zawodowych, jak i umiejętności miękkich, które są kluczowe w dzisiejszym, dynamicznie zmieniającym się rynku pracy. Obserwacja działań edukacyjnych w tym zakresie pozwoliła na wymianę doświadczeń i pomysłów, które w przyszłości mogą zostać wdrożone w ramach naszego polskiego systemu edukacji. Ponadto, szczególną uwagę poświęcono zarządzaniu projektami europejskimi. Udział w projektach jest doskonałą okazją do zdobywania nowych umiejętności w zakresie koordynowania międzynarodowych przedsięwzięć edukacyjnych. Podczas Job Shadowing uczestniczki miały możliwość zapoznania się z metodami organizacji projektów międzynarodowych, a także z procesami związanymi z administracją i rozliczaniem projektów, co stanowi cenną wiedzę do wykorzystania w przyszłych działaniach. Oprócz zdobywania nowych umiejętności i wiedzy, wyjazd do Portugalii stał się także doskonałą okazją do nawiązania międzynarodowych kontaktów i zacieśnienia współpracy pomiędzy szkołami oraz organizacjami edukacyjnymi. Wspólne doświadczenie stanowiło doskonałą podstawę do planowania przyszłych mobilności oraz projektów międzynarodowych, które pozwolą uczniom i nauczycielom na wymianę doświadczeń oraz rozwój kompetencji w różnych obszarach edukacyjnych. Udział w Job Shadowing w Portugalii był więc nie tylko szansą na zgłębienie najlepszych praktyk edukacyjnych, ale również krokiem ku dalszemu rozwojowi międzynarodowej współpracy, która przyczyni się do wzmocnienia jakości edukacji i przygotowania uczniów do wyzwań współczesnego świata. Escola Secundária de Barcelos, w której odbyło się Job Shadowing, to jedna z bardziej uznanych szkół średnich w Portugalii, wyróżniająca się nowoczesnym podejściem do edukacji, silnym naciskiem na rozwój uczniów, a także integracją międzynarodową i wdrażaniem projektów, które odpowiadają na wyzwania współczesnego świata.

Struktura szkoły:

Escola Secundária de Barcelos oferuje szeroki wachlarz programów edukacyjnych, zarówno akademickich, jak i zawodowych, co daje uczniom możliwość wyboru odpowiedniej ścieżki kształcenia, dostosowanej do ich zainteresowań i aspiracji zawodowych. Szkoła oferuje klasy przygotowujące do matury, jak również programy zawodowe, które mają na celu wykształcenie umiejętności praktycznych i przygotowanie do pracy na rynku. Warto zwrócić uwagę na to, że w szkole panuje bardzo duża elastyczność w kwestii organizacji nauczania, co pozwala na indywidualizację procesu edukacyjnego i umożliwia dostosowanie go do potrzeb i predyspozycji uczniów. W placówce funkcjonują także klasy integracyjne, w których uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi otrzymują odpowiednie wsparcie, aby w pełni uczestniczyć w życiu szkoły. Escola Secundária de Barcelos szczególną wagę przykłada do nowoczesnych technologii, zarówno w procesie nauczania, jak i w organizacji pracy. Uczniowie korzystają z zaawansowanych narzędzi cyfrowych, a sama szkoła jest wyposażona w nowoczesne sale lekcyjne, pracownie komputerowe, laboratoria, a także przestrzenie do wspólnego nauczania i pracy zespołowej.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską





Pomoc dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

Szkoła stawia na inkluzyjność, zapewniając uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi indywidualną pomoc oraz organizując zajęcia wspierające ich rozwój. Uczniowie z trudnościami w nauce, z niepełnosprawnościami lub innymi specjalnymi potrzebami mają dostęp do dodatkowego wsparcia nauczycieli, terapeutów i psychologów, którzy pomagają im w pełni uczestniczyć w zajęciach. Takie podejście do edukacji inkluzyjnej jest niezwykle wartościowe, ponieważ umożliwia każdemu uczniowi realizację swojego potencjału w pełni, niezależnie od jego wyzwań.

Kształcenie dla rynku pracy:

Escola Secundária de Barcelos kładzie duży nacisk na kształcenie, które nie tylko przygotowuje do egzaminów maturalnych, ale także uwzględnia potrzeby rynku pracy. Szkoła organizuje kursy zawodowe i praktyki, dzięki którym uczniowie mają możliwość zdobywania praktycznych umiejętności i doświadczeń, które pozwolą im łatwiej wejść na rynek pracy po ukończeniu szkoły. Jest to szczególnie ważne w kontekście przygotowywania młodzieży do wyzwań zawodowych, które wymagają zarówno wiedzy teoretycznej, jak i praktycznych umiejętności.

Zarządzanie projektami europejskimi:

W szkole realizowane są liczne projekty międzynarodowe, w tym te finansowane z programów Europejskich. Dzięki nim uczniowie i nauczyciele mają możliwość współpracy z rówieśnikami z innych krajów, wymiany doświadczeń, uczestniczenia w międzynarodowych mobilnościach i rozwijania kompetencji międzykulturowych. Escola Secundária de Barcelos jest przykładem szkoły, która skutecznie wykorzystuje dostępne fundusze i narzędzia europejskie, aby poszerzać horyzonty uczniów i nauczycieli oraz wspierać ich rozwój w kontekście europejskim.

Elementy, które mogłyby zostać przeniesione do naszego liceum:

Edukacja inkluzyjna i wsparcie dla uczniów ze specjalnymi potrzebami: nasze liceum wdraża podobne mechanizmy wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, takie jak dodatkowe godziny dla uczniów z trudnościami w nauce, terapie, zajęcia korekcyjne i indywidualne podejście. Natomiast można rozważyć wprowadzenie szkoleń dla nauczycieli w zakresie pracy z uczniami wymagającymi specjalnego wsparcia.

Kształcenie zawodowe i praktyki zawodowe: w polskim systemie edukacji warto zwiększyć nacisk na kształcenie zawodowe w szkołach średnich, organizując praktyki zawodowe i kursy, które umożliwią uczniom nabycie umiejętności praktycznych. Programy zawodowe w szkole mogą obejmować kursy związane z najnowszymi trendami na rynku pracy, jak technologia, zarządzanie projektami czy przedsiębiorczość.

Zwiększenie roli nowoczesnych technologii w nauczaniu: Inspirując się portugalską szkołą, nasze liceum będzie się starać wzbogacić swoją ofertę o więcej zajęć z zakresu nowych technologii, cyfryzacji oraz kompetencji cyfrowych, nie tylko w ramach informatyki, ale także jako element nauczania przedmiotów humanistycznych, matematycznych czy języków obcych.

Elastyczność w organizacji nauczania: Nasza szkoła rozważy większą elastyczność w organizacji zajęć i indywidualizacji procesu nauczania, aby lepiej dopasować go do potrzeb uczniów. Możliwość dostosowywania programu nauczania do indywidualnych predyspozycji uczniów, a także organizowanie zajęć wspólnych i projektowych, mogłoby sprzyjać rozwojowi umiejętności zespołowych i twórczego rozwiązywania problemów.

Przeniesienie tych inspirujących praktyk lub ich elementów do naszego liceum z pewnością wpłynie na jeszcze lepszą jakość edukacji, przygotowanie młodzieży do wyzwań współczesnego rynku pracy oraz wspieranie rozwoju każdego ucznia, niezależnie od jego indywidualnych potrzeb i talentów.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



