



Job shadowing w LYCÉE ROBERT SCHUMAN w Metz w dniach 22-24 października 2024 r. - Nr projektu 2023-1-PL01-KA121-SCH-000133720.

Wizyta stanowiła wyjątkową okazję do zanurzenia się w praktyki edukacyjne jednej z czołowych szkół średnich we Francji. Pani Joanna Filipowicz, koordynatorka projektu Erasmus+, miała możliwość zapoznania się z codzienną działalnością szkoły, co było nie tylko wartościowym doświadczeniem zawodowym, ale także inspiracją do dalszej współpracy międzynarodowej w ramach programu Erasmus+.

Lycée Robert Schuman to szkoła średnia o bogatej tradycji i renomowanej pozycji w systemie edukacyjnym Francji. Szkoła ta, będąca placówką o wysokich standardach edukacyjnych, dąży do przygotowania swoich uczniów do wyzwań współczesnego świata, oferując szeroki wachlarz kierunków kształcenia. W swojej strukturze szkoła posiada różnorodne profile edukacyjne, obejmujące nauki matematyczne, przyrodnicze, humanistyczne oraz artystyczne. Ponadto, szkoła angażuje się w projekty międzynarodowe, co widać w jej współpracy z innymi europejskimi placówkami, w tym również w ramach programu Erasmus+.

Misją **Lycée Robert Schuman** jest nie tylko przekazywanie wiedzy, ale także kształtowanie odpowiedzialnych, kreatywnych obywateli Europy. W szkole kładzie się duży nacisk na rozwój kompetencji międzykulturowych, dzięki czemu uczniowie mają możliwość nawiązywania kontaktów i współpracy z rówieśnikami z różnych krajów. Takie podejście sprzyja budowaniu zrozumienia, otwartości na inne kultury i rozwijaniu umiejętności potrzebnych w globalnym społeczeństwie.

Podczas wizyty Pani Joanna Filipowicz miała okazję zapoznać się z metodami nauczania, które są stosowane w Lycée Robert Schuman, a także uczestniczyć w obserwacji zajęć, co umożliwiło jej lepsze zrozumienie francuskiego systemu edukacji. To cenne doświadczenie pozwoli na lepsze dopasowanie działań w ramach projektu Erasmus+ oraz na wymianę najlepszych praktyk między polską a francuską szkołą. Ważnym elementem tego przedsięwzięcia była także zaplanowana kontynuacja projektu Erasmus+ na kolejne lata, co oznacza, że współpraca między szkołami nie tylko się rozwija, ale także przyczynia się do głębszej integracji uczniów i nauczycieli z różnych krajów. Projekty międzynarodowe mają na celu nie tylko poszerzanie wiedzy, ale również wspieranie rozwoju osobistego uczestników poprzez doświadczenia w międzynarodowym środowisku edukacyjnym.

W czasie wolnym od pracy zawodowej, Pani Filipowicz miała również okazję zwiedzić okolicę Metz. Region ten zachwyca malowniczymi krajobrazami, a także bogatą historią i kulturą. Zabytki, jak i naturalne piękno tego miejsca stanowiły wspaniałe tło dla relaksu i refleksji, a także stanowiły doskonałą okazję do nawiązywania nieformalnych kontaktów z francuskimi koleżankami i kolegami z pracy.

Koordynatorami francuskiego projektu Erasmus+ z polskiej strony są Pani Urszula Nakielska oraz Pani Agata Romska, które wraz z Panią Filipowicz, aktywnie wspierają rozwój współpracy międzynarodowej. Ich zaangażowanie w projekt jest nieocenione, a ich determinacja w tworzeniu możliwości rozwoju uczniów i nauczycieli zapowiada dalszy rozwój współpracy na przyszłość. Wspólne działania z Lycée Robert Schuman są doskonałym przykładem skutecznej wymiany edukacyjnej, która przynosi korzyści zarówno uczestnikom, jak i społecznościom szkolnym po obu stronach. Przed nami ekscytująca przyszłość pełna nowych wyzwań i możliwości, które z pewnością będą miały znaczący wpływ na rozwój młodych ludzi, zarówno w aspekcie edukacyjnym, jak i społecznym.



Erasmus+



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Wizytując Lycée Robert Schuman w Metz i biorąc udział w job shadowing, z pewnością zauważyłam kilka aspektów francuskiego systemu edukacji, które mogłyby być inspirujące i wartościowe do zaadoptowania w naszym liceum. Oto kilka kluczowych elementów, które mogłyby przynieść korzyści w naszej szkole:

1. Interdyscyplinarne podejście do nauczania:

W Lycée Robert Schuman widoczna jest tendencja do łączenia przedmiotów, szczególnie w ramach projektów, które angażują uczniów w rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin jednocześnie. Tego typu podejście sprzyja rozwojowi umiejętności krytycznego myślenia i twórczego rozwiązywania problemów, które są nieocenione w dzisiejszym świecie. Warto rozważyć wprowadzenie takich projektów interdyscyplinarnych także w naszym liceum.

2. Silniejsza integracja technologii w nauczaniu:

Francuskie szkoły często wykorzystują nowoczesne technologie do wsparcia nauki. Interaktywne tablice, platformy e-learningowe czy aplikacje do współpracy online stały się powszechnym narzędziem w codziennym nauczaniu. Zwiększenie roli technologii w naszej szkole mogłoby pomóc uczniom rozwijać kompetencje cyfrowe, które są niezbędne w XXI wieku.

3. Podkreślenie roli kreatywności i projektów artystycznych:

Lycée Robert Schuman oferuje szeroki wybór przedmiotów artystycznych, które nie tylko rozwijają talenty uczniów, ale także pomagają im wyrażać siebie w sposób kreatywny. Nasza szkoła mogłaby rozważyć jeszcze większy nacisk na różnorodne formy sztuki, a także włączenie projektów artystycznych w interdyscyplinarne działania, które połączą estetykę z nauką.

4. Współpraca nauczycieli i uczniów w projektach praktycznych:

W Lycée Robert Schuman dużą wagę przykładana się do współpracy nauczycieli z uczniami, szczególnie przy projektach praktycznych i badawczych. Wprowadzenie podobnych praktyk w naszej szkole, gdzie uczniowie mogliby samodzielnie realizować projekty badawcze lub praktyczne pod okiem nauczycieli, mogłoby pomóc rozwijać umiejętności pracy zespołowej, rozwiązywania problemów i samodzielności.

5. Szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych i rozwój pasji uczniów:

Liceum oferuje uczniom szeroką gamę zajęć pozalekcyjnych, w tym sportowych, artystycznych, a także technologicznych, które rozwijają pasje i zainteresowania młodzieży. Takie aktywności mogą stanowić doskonałą alternatywę dla klasycznych zajęć i pomóc uczniom odnaleźć swoje talenty, a także rozwijać je poza tradycyjnym systemem nauczania. Nasza szkoła mogłaby rozważyć wzbogacenie oferty pozalekcyjnej i stworzenie przestrzeni dla uczniów do realizacji swoich pasji.

Podsumowując, wprowadzenie do polskiego systemu edukacyjnego elementów zaczerpniętych z francuskiego modelu edukacji może przyczynić się do wzrostu jakości nauczania, rozwijania umiejętności krytycznego myślenia i współpracy międzykulturowej, a także lepszego przygotowania uczniów do wyzwań współczesnego świata. Warto zatem szukać inspiracji w takich międzynarodowych doświadczeniach jak to z Lycée Robert Schuman, aby zmodernizować liceum i uczynić je bardziej otwartym na globalne zmiany edukacyjne.



Erasmus+



Dofinansowane przez
Unię Europejską

