

Krótkoterminowa mobilność edukacyjna uczniów polsko-hiszpańska



6- 13 maja 2025

Prezentacja z wizyty
w IES la Marchadella w Torrent

Program ERASMUS+

Opracowała: Karolina Jackiewicz-Kochanek



Wstęp:

W dniach **6-13 maja** polscy uczniowie byli goszczeni przez hiszpańskie rodziny oraz uczestniczyli w ciekawych aktywnościach.

Jedna z uczennic, z powodu **naderwania więzadeł** na kilka dni przed wyjazdem, poruszała się o kulach lub na wózku inwalidzkim i **nie stanowiło to najmniejszego problemu** dla realizacji naszego programu 😊. Wszyscy uczestnicy projektu **otrzymali specjalnie zamówione na tę okazję, żółte bluzy dresowe** z logo CXXXVII Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Roberta Schumana w Warszawie oraz logo ERASMUS.

Polscy uczniowie mieli za zadanie sporządzić **słowniczek** – minimum pięć przydatnych wyrażeń w języku hiszpańskim lub katalońskim, zapisywanych codziennie przez pięć dni.



Cele projektu:

- **Podniesienie kompetencji językowych** uczniów;
- **Podniesienie świadomości ekologicznej uczniów** (zrównoważony rozwój). Zmiany klimatyczne, zrównoważony rozwój – długa droga do odpowiedzialności;
- **Podniesienie kompetencji cyfrowych.**



Dzień 1 - przylot:

Podróż polskiej grupy w składzie: 6 uczniów oraz 2 koordynatorki odbyła się samolotem.

O godzinie 23:00 polscy uczniowie zostali odebrani przez hiszpańskie rodziny swoich partnerów biorących udział w projekcie, z lotniska w Walencji. Powitanie było niezwykle serdeczne i entuzjastyczne. Hiszpańskie koleżanki przygotowały specjalny, kolorowy, duży baner z powitaniem w języku hiszpańskim, polskim i walenckim (odmiana języka katalońskiego), który jest drugim językiem urzędowym w Walencji. Hiszpańskie uczennice otrzymały od polskich kolegów żółte bluzy z logo liceum im. Roberta Schumana oraz Erasmus+.



Dzień 2 – Wizyta w ratuszu miasta Torrent:

Uczniowie odwiedzili ratusz w Torrent, gdzie dowiedzieli się o historii miasta i regionu. Krótki wykład wygłoszony w języku hiszpańskim przez urzędnika Ratusza został przetłumaczony na język angielski przez hiszpańską koordynatorkę. Po wykładzie goście mogli zadawać pytania. Wszyscy uczestnicy otrzymali pamiątkowe upominki z emblematem Torrent. Na stronie informacyjnej miasta pojawiła się wzmianka o tej wizycie.



The screenshot shows the official website of the Ayuntamiento de Torrent. The header includes navigation links for 'Versión Accesible', 'Otros Idiomas', and social media icons. The main menu features 'Noticias', 'Multimedia', 'BIM', and 'Agenda'. The article title is 'Torrent abre las puertas del Ayuntamiento a casi un centenar de estudiantes en una jornada educativa', dated 07/05/2025. The text describes a visit by 17 students from Varsovia and 74 students from CEIP Sant Pasqual. Two photographs on the right show the students in the council chamber, one standing with flags and one seated at the council table.

Torrent abre las puertas del Ayuntamiento a casi un centenar de estudiantes en una jornada educativa
07/05/2025

17 alumnos de Varsovia visitan Torrent dentro de un intercambio Erasmus centrado en la sostenibilidad con el IES La Marxadella

74 alumnos del CEIP Sant Pasqual conocen el Ayuntamiento de Torrent

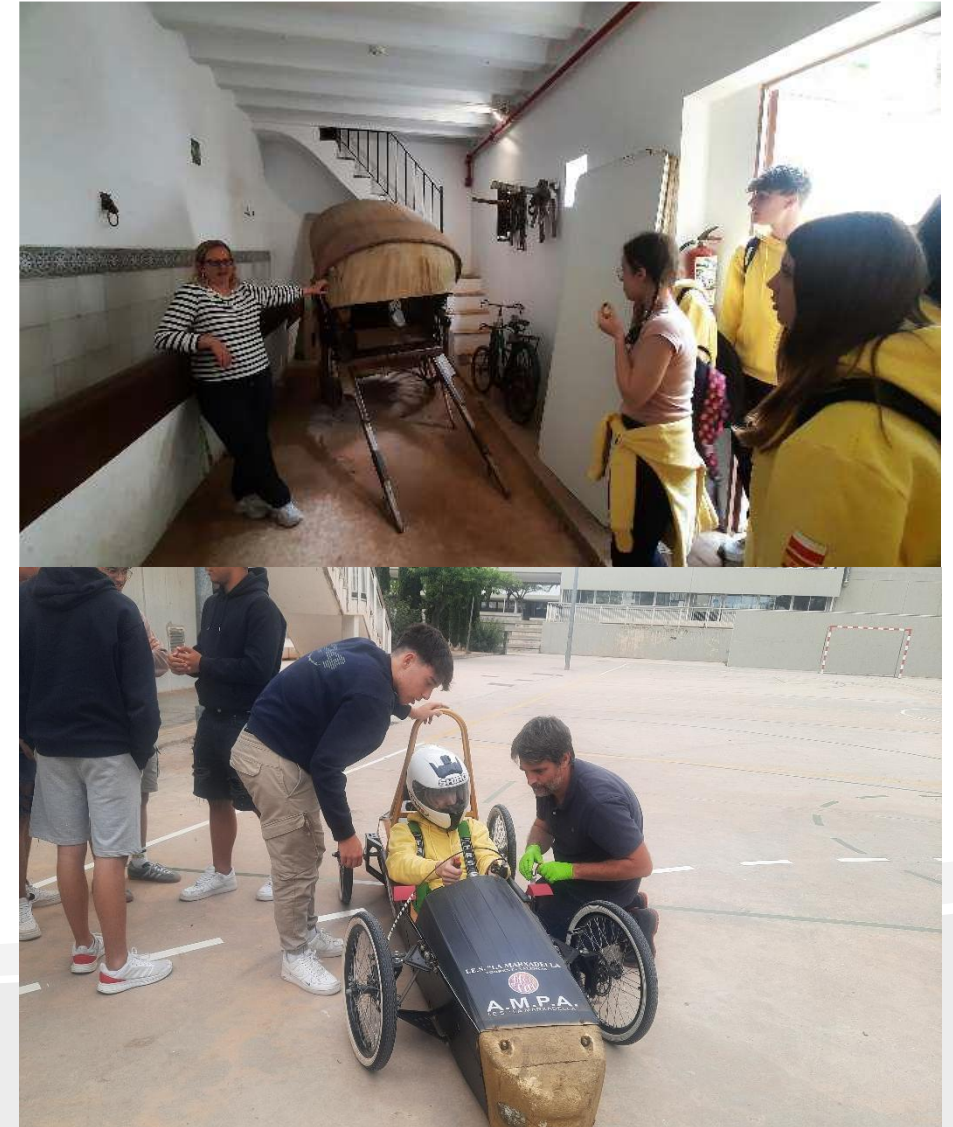
El Ayuntamiento de Torrent ha vivido esta mañana una jornada llena de vitalidad y aprendizaje con la visita de cerca de un centenar de estudiantes. En primer lugar, 17 alumnos polacos procedentes de Varsovia, que participan en un programa Erasmus junto a estudiantes del IES La Marxadella, han recorrido el edificio consistorial para conocer de cerca el funcionamiento de la institución y la historia de la ciudad.

Esta visita forma parte del programa de intercambio Erasmus centrado en la sostenibilidad, mediante el cual los alumnos torrentinos ya visitaron Polonia, y ahora han recibido la visita de sus compañeros europeos. Durante la jornada, también han podido descubrir algunos de los principales monumentos del municipio, como la Torre de Torrent y el Museu Comarcal de l'Horta Sud, que recrea la vida en una casa tradicional de la comarca.

Dzień 2 – Spacer i wizyta w Muzeum Etnograficznym i Eco Marxa:

Kolejnym punktem programu był **spacer po Torrent** z jego charakterystyczną wieżą Torre del Castillo de Torrent z XII wieku. Spacer zakończył się wizytą w **muzeum etnograficznym** w Torrent „Museu Comarcal de l'Horta Sud”.

Po powrocie do szkoły uczestnicy projektu zostali podzieleni na dwie grupy i mogli wziąć udział w **warsztatach sekcji motoryzacyjnej**. Uczniowie tego kierunku na zajęciach wykonują małe, jednoosobowe pojazdy. Część grupy **mogła zobaczyć jak wygląda ich montaż**, natomiast druga część wzięła udział w **przygotowaniu metalowej ramy pojazdu, aby następnie ją pomalować**. Na koniec chętni uczniowie mogli, w kasku na głowie, **przejechać się wyprodukowanym wcześniej pojazdem**. Trójka naszych polskich uczniów skorzystała z tej okazji.



Dzień 3 – Zwiedzanie szkoły:

W czwartek większość zajęć odbyła się w szkole. Hiszpańskie uczennice **oprowadziły gości po budynku**, opowiedziały o placówce i organizowanych inicjatywach. Przedstawiły **prezentację hiszpańskiego systemu edukacyjnego**. Polscy uczniowie mogli zwiedzić również sale lekcyjne i porozmawiać z uczniami i nauczycielami. Mogli podziwiać prace sekcji plastycznej oraz zaprezentować swoje własne umiejętności na lekcji muzyki z najmłodszymi uczniami szkoły. **Igor zagrał na gitarze**, a **Bartek i Edyta na keyboardzie**.



Dzień 3 – projektowanie toreb TOTE i wizyta w Muzeum Wielkiego Tygodnia:

Uczniowie **wymyślali nazwę dla projektu Erasmus+ i malowali torby**. Powstały oryginalne rysunki. Każdy uczeń podpisał swoją torbę, a pozostali koledzy dopisali kilka miłych słów od siebie lub jakieś wspólne wspomnienie bądź skojarzenie. Następnie został nakręcony krótki filmik prezentujący efekt końcowy pracy.

Po południu cała grupa odwiedziła **muzeum Wielkiego Tygodnia**. Na stronie muzeum na portalu Facebook pojawiła się informacja tej o wizycie.



Dzień 4 – zwiedzanie Walencji z przewodnikiem i wycieczka rowerowa na plażę Malvarrosa:

Piątek był intensywnym dniem spędzonym poza szkołą. Zwiedzanie Walencji z przewodnikiem obejmowało: Estació Nord, Ciutat Vella, Ratusz, Lonja de la Seda, Mercado Central i inne ciekawe miejsca. Na placu Plaza de la Virgen, w czasie trwających przygotowań do mającego odbyć się w najbliższą niedzielę, święta Virgen de los Desamparados **dziennikarz telewizji regionalnej “8 Mediterráneo” przeprowadził krótki wywiad** z naszymi uczniami.

Kolejnym punktem programu była **wycieczka rowerowa**, która rozpoczęła się przy wypożyczalni rowerów na ulicy Carrer de Roterós na starym mieście w Walencji. Celem wycieczki była plaża Malvarrosa. Trasa wiodła przez Jardines del Turia (dawne koryto rzeki Turia), Ciudad de las Artes y las Ciencias, z krótkim pobytem na plaży. Powrót odbył się podobną trasą.



Dzień 5 – przygotowywanie przypinek i filmu promocyjnego Erasmus+:

W sobotę miał miejsce **Dzień Otwarty** w IES la Marxadella. Zadaniem naszej grupy było **zaprojektowanie i wykonanie przypinek** z pomocą szablonów, foliowych i metalowych elementów oraz specjalnej maszyny, która służyła do połączenia poszczególnych elementów przypinki w całość. Nagrano również szereg **filmów promujących program Erasmus +**, z których miał powstać jeden dłuższy film promocyjny. Nie zapomniano o flagach, bluzach zamówionych z okazji projektu, a każdy uczestnik nagrał swoją krótką wypowiedź. Praca nad filmikami toczyła się w miłej i radosnej atmosferze.



Dzień 6 – la Mascletà:

W niedzielę o godzinie 14:00 na Plaza del Ayuntamiento, uczniowie mogli obejrzeć **pokaz pirotechniczny** zorganizowany przez firmę Pirotecnia Dragón. Pokaz ten był częścią obchodów **święta Virgen de los Desamparados**. Mascletà to tradycyjny pokaz pirotechniczny, który odbywa się codziennie o godzinie 14:00 podczas obchodów **Fallas** w Walencji. Charakteryzuje się intensywnym hałasem, synchronizowanymi wybuchami i efektami dźwiękowymi, które mają na celu wywołanie wrażenia wibracji w ziemi. Pokazy te są nieodłącznym elementem kultury Walencji i przyciągają licznych turystów oraz mieszkańców miasta.

Polscy uczniowie **byli pod wrażeniem** tego krótkiego, kilkuminutowego pokazu.



Dzień 7 – Wycieczka do firmy Arropa zajmującej się recyklingiem odzieży i tekstyliów:

Rano uczniowie odwiedzili **firmę społeczną Arropa** (związaną z przedsiębiorstwem **Koopera**), która zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju, **uzdatnia używaną odzież, produkty tekstylne** itp. do dalszego użytku. Zajmuje się też **recyklingiem**, ale przede wszystkim **wspiera osoby zagrożone wykluczeniem społecznym**, w zdobyciu przez nie nowego zawodu i znalezieniu pracy.



Dzień 7 i 8 – Wręczenie certyfikatów i powrót:

Po powrocie do szkoły nastąpiło wręczenie certyfikatów. Był to czas **podziękowań, gratulacji, krótkich przemówień i wzruszeń**. Na koniec wszyscy wspólnie zaśpiewali **karaoke** do znanego utworu Alvaro Solera i Natalii Leszczuk pod tytułem „Libre” („Wolny/a”).



Podsumowanie:

Zakończyła się druga część projektu. **Wizyta grupy hiszpańskiej** odbyła się w marcu 2025r. z została opisana w oddzielnym sprawozdaniu. **Mobilność polskiej grupy trwała 7 dni.**

Program był **zróżnicowany**. Uczniowie mogli: **codziennie rozmawiać w języku hiszpańskim** z rodzimymi użytkownikami tego języka i dzięki tym rozmowom poszerzyć zasób hiszpańskiego słownictwa, podnieść swoje kompetencje językowe, dowiedzieć się o hiszpańskich zwyczajach i kulturze; **codziennie rozmawiać w języku angielskim**; poprawić swoje **kompetencje społeczne** takie jak: komunikacja międzykulturowa, empatia i zrozumienie, adaptacja do zmian, rozwiązywanie nieporozumień, **współpraca**. Polscy uczniowie biorący udział w programie Erasmus+ w dniach 6–13 maja 2025 roku zdobyli szereg **kompetencji, a także korzyści edukacyjnych, kulturowych i społecznych.**



Najważniejsze są jednak
wspomnienia
wywołujące ciepło w sercu,
a także **przyjaźń na lata.**